

学位授权点建设年度报告

学位授予	名称: 南京林业大学
单 位	代码: 10298



授权学科	名称: 林业
(类别)	代码: 0954

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2025 年 3 月 12 日

编写说明

一、本报告的信息采集时间为：2024年1月1日~2024年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2024年12月31日。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，相关数据统计可以使用图表表示。获博士、硕士学术学位授权的学位点，只编写一份总结报告，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。获博士、硕士专业学位授权的学位点，应分别撰写自评报告，作为两个学位点参加合格评估。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码、专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2022年印发的《研究生教育学科专业目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

一、学位授权点简介	1
1.目标与标准	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	2
2.基本条件	5
2.1 学科方向	5
2.2 师资队伍	7
2.3 科学研究	8
2.4 教学科研支撑	16
2.5 奖助体系	20
3.人才培养	22
3.1 招生选拔	22
3.2 思政教育	23
3.3 课程教学	24
3.4 导师指导	26
3.5 实践教学	27
3.6 学术交流	28
3.7 论文质量	29
3.8 质量保证	29
3.9 学风教育	31
3.10 管理服务	31
3.11 就业发展	32
4.服务贡献	32
4.1 科技进步	32
4.2 经济发展	34
4.3 文化建设	35
二、学位点建设存在的问题	36
三、下一年度建设计划	36

一、学位授权点简介

1. 学位点基本情况

南京林业大学于 2011 年申请并获准设置了林业硕士专业学位并正式招生，成为全国首批林业硕士培养单位之一，获评教育部评估 A+。该硕士学位点依托林学（学科第四第五轮学科评估被评估 A 类）。2024 年学校共招收 233 名学生，授予学位 173 人。学位点现有专任教师 192 人，校外指导教师 85 人，其中中国工程院院士 1 人、教育部长江学者等国家级人才 8 人，“南方现代林业协同创新中心”“林木遗传育种全国重点实验室”等 24 个国家和省部级平台，“福建省洋口国有林场”等国家级、省校级专业实践基地 32 个。

2. 培养方向与优势特色

学科坚持以生态文明建设、乡村振兴和“双碳”目标等关键问题为导向，下设森林资源培育与利用、林木种苗工程、林业灾害防控、林业生态环境工程、森林资源调查与监测等 5 个方向。围绕杨树、银杏、鹅掌楸、杉木、马尾松和竹子等南方重要造林和绿化观赏树种，在良种选育及资源定向培育与利用、松材线虫及美国白蛾等重大病虫害防控、特殊生境植被恢复与重建等“卡脖子”技术问题的研究及应用具有明显的优势和特色，培育和缔造了杨树、竹子和银杏等树种的现代林业产业体系，引领南方现代林业高质量发展。

3. 人才培养目标和生源情况

为促进我国现代林业高质量发展，以服务国家生态文明建设、推动乡村振兴和实现“双碳”目标等时代发展需求为己任，以立德树人为根本，造就“理论基础实、实践能力强、综合素质高”，培养能运用现代技术手段解决良种选育培育、数字化精准林业、病虫害靶向和精准防控、近自然生态等林业生产实际问题的林业专业技术和管理工作高层次应用型人才。采取“强宣传、留优生、多激励、优结构”多措并举，“学校-学院-学科-导师”多方联动，生源质量和结构不断改善。报录比从 1:1 提高到 3:1，具有林学、水保、生态、生物技术等专业背景人数占录取总人数的 80%以上。

4. 国内外影响

作为我国现代林业高等教育重要发源地，培养了院士、长江学者等大批国家级人才，涌现了 13 个大学的林学学科带头人。农业科学等 3 个学科进入 ESI 前 2%。2024 年持续举办“优秀大学生暑期夏令营活动”和“水保名家讲坛”、“水杉大讲堂”、“森保大家谈”等系列学术活动，吸引来自北京大学、阿尔伯塔大学、北京林业大学等 30 余所高校的近 800 余名师生参加。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

为促进我国现代林业高质量发展，以服务国家生态文明建设、乡村振兴和“双碳”目标等时代发展需求为己任，以立德树人为根本，造就“理论基础实、实践能力强、综合素质高”，能综合应用现代技术手段解决良种选育培育、数字化精准林业、病虫害靶向和精准防控、森林碳汇等林业生产实践关键问题的林业专业技术和管理工作高层次应用型人才。

1. 聚焦国家战略对行业需求，强化产学研用融合

扎扎实实行“绿水青山就是金山银山”重要理论，以服务国家重大战略和地方区域经济社会发展为己任，针对现代林业发展中存在的森林总量不足、科技贡献率不高等问题，瞄准林业行业产业发展前沿，聚焦森林资源定向培育与利用、重大病虫害防控、特殊生境植被恢复与重建技术、智慧林业等领域“卡脖子”问题和应用关键技术问题，搭建优质教学科研实践平台，开展生产技术联合攻关，为林业产业技术升级、森林生态系统功能提升等提供应用型人才和技术支撑，助力生态安全和林业高质量发展。

2. 立足现代林业高质量发展，培养高层次应用人才

立足南方、面向全国，以南方重要造林树种的产业链布局创新链，围绕林木育种与资源培育、森林保护与资源管理、林业生态与水土保持、植被生态恢复与生态系统管理、野生动植物保护与种质资源利用等方向，培养我国从林业产业大国向林业产业强国迈进所急需的林业高层次科技人才。

3. 注重高新技术与林业接合，提升行业科技水平

以服务国家新时代林业的需求为原则，将基因编辑、“空-天-地”一体化监测技术、森林生态系统模拟、森林精准管理和林业信息工程等现代生物技术、信息技术、计算机、遥感等新技术、新方法融入研究生人才培养中，激发人才对创新性、前沿性技术的开拓和应用能力，以满足新一轮科技革命和产业变革以及交叉学科人才的需求，主动服务国家创新驱动发展及数字林业到智慧林业的需求转变，提升人才服务林业行业的科技贡献率。

1.2 学位标准

专业硕士学位标准

1. 学习年限、学分、学时

全日制林业硕士专业学位研究生学制 3 年。按课程学习与实践及论文工作并重的原则，课程学习时间为 1 年，专业实践与论文工作不少于 1 年。学习年限按学校相关规定执行。研究生应至少修满 24 学分，至少有 1 门校外导师、产业教授、行业专家等授课的课程，至少有 1 门使用案例库教学的课程。硕士研究生在规定修业年限内修满规定学分，通过思想品德考核，学位论文答辩，符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，授予林学硕士专业学位。

2. 应具备的学术能力

掌握林业硕士专业学位坚实的基础理论和系统深入的专业知识，熟悉研究领域的前沿与发展动态，具有实事求是的科学精神，严谨的治学态度，诚挚的合作精神和勇于创新的进取精神。熟练地掌握一门外国语，具有较强的听说读写能力；能熟练阅读本学科相关外文资料，能进行国际间的学术交流。

3. 论文基本要求

林业硕士专业学位研究生学位论文必须强化应用导向，选题应紧密结合林业和生态建设实际。选题范围应与领域方向相对应，选题应有一定的先进性、技术性和应用价值，能体现作者运用专业理论和技术手段解决林业行业或相关领域问题的能力。论文开题工作应在第三学期前完成。学位论文及论文答辩按照学校相关规定进行。具体要求如下：

(1) 完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

(2) 学位论文须在校内外指导教师的共同指导下独立完成，应做到思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠，正文字数一般不少于 2 万字。论文内容应达到综合运用科学理论和技术手段解决相关行业或产业实际问题的水平；论文应具有一定的技术难度和工作量。

(3) 论文形式应是应用基础研究、技术研发、项目规划与设计等。

(4) 学位论文必须建立在作者本人的调查、观察或试验分析数据和事实上，论文中的数据 and 事实信息必须有可靠的来源依据，引用他人的研究结果和资料必须加以明确标注。学位论文结构一般包括中英文摘要、目录、前言、文献综述或背景分析、实（试）验或调查研究方法、结果分析、讨论、结论、参考文献及必要的附录等。

(5) 论文至少经 2 名具有副高级以上职称的专家评阅。论文答辩委员会由 5~7 位具有硕士生导师资格的教师或副高级及以上职称的产业（行业）专家组成，其中硕士生导师不少于三分之二，校外专家不少于 1 人，导师不能作为答辩委员会成员。答

辩委员会设主席 1 人，秘书 1 人。答辩委员会名单由导师与学科负责人协商提出。

4. 专业实践

全日制林业硕士专业学位研究生必须从事不少于 6 个月的林业生产实践。林业生产实践由两部分内容组成：

（1）综合实践实习，由学院或学科统筹，不少于 1 个月，重点是结合林业生产实践的需求，培养研究生分析和解决问题的综合能力；

（2）专业实践实习，由导师负责，不少于 5 个月，主要是结合学位论文开展技术实践训练。

综合实践实习的具体要求：

（1）实践基地：应符合下列条件之一，即江苏省研究生工作站，林业硕士教指委实践基地，校级实践基地，具有市级以上级别科技创新平台、科研院所或企事业单位。

（2）实践内容：根据培养目标及实践单位的实际需求，重点围绕林业技术研发、林业生产管理、林业生态建设及水土保持等内容开展综合实践，指导教师为研究生制定详细的实践学习计划。

（3）考核方法：实践期满后研究生必须提交实践报告 1 份。依据实践任务完成情况及取得的绩效，由校外导师和校内负责实践的教师共同进行考核，校外导师评分的权重占 60%、校内导师评分的权重占 40%。

修满规定的学分，通过学位论文答辩，完成学位点规定的相关知识产权任务，经学校审核批准毕业，颁发毕业证书。符合申请学位条件的，经校学位评定委员会审核合格，授予相应的硕士专业学位，并颁发学位证书。

2.基本条件

2.1 学科方向

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（限 300 字）
森林资源培育与利用	<p>主要研究领域：用材林定向培育、经济林高效精准培育、农林复合经营等研究与应用。</p> <p>特色与优势：建有教育部“南方现代林业协同创新中心”等创新平台 5 个。构建了南方重要造林树种的定向培育技术体系，突破了花、果、叶、材多用途培育技术瓶颈，创建了南方重要树种资源加工利用技术体系，缔造了杨树、银杏、薄壳山核桃和竹子等产业，实现了资源定向培育与加工利用的一体化。获国家科技进步二等奖 4 项，何梁何利奖 1 项，教育部高等学校科学研究优秀成果一等奖 2 项。</p>
林木种苗工程	<p>主要研究领域：种质资源保存与评价、种质创新、良种选育与繁育等研究与应用。</p> <p>特色与优势：建有“林木遗传育种全国重点实验室”等创新平台 6 个。建成最丰富的南方重要造林树种种质资源库，破译了银杏和马褂木等 10 多个树种的全基因组。领跑杉木和马尾松种子园营建技术，构建了杨树、杉木、马尾松和鹅掌楸等树种良种壮苗繁育技术体系。获国家科技进步一等奖 2 项、二等奖 4 项，江苏省科学技术突出贡献奖 1 项。</p>
林业灾害防控	<p>主要研究领域：外来有害生物入侵与防控、重大林木病虫害可持续控制、林木病虫害生物防治等研究与应用。</p> <p>特色与优势：依托“森林保护”国家重点学科、国家林草局“林业有害生物防控重点实验室”和江苏省“有害生物入侵预防与控制重点实验室”等平台，针对松材线虫病、美国白蛾等重大林业有害生物，开展检疫监测、成灾机制和绿色防控等重大基础理论与关键共性技术研究。松材线虫病的检疫及防控技术先后获国家科技进步二等奖 2 项，推动了森林保护学领域的理论创新和科技进步。</p>

<p style="text-align: center;">林业生态环境 工程</p>	<p>主要研究领域：林业生态工程、水土保持、野生动植物保护等研究与应用。</p> <p>特色与优势：建有江苏省“水土保持与生态修复重点实验室”等创新平台4个。在困难立地生态修复、水土流失及保护领域成果显著。首次提出生态边界层理论并应用于黄淮海平原和沿海地区林业生态工程建设，创建了沿海防护林和长江中下游山丘区森林植被恢复与重建技术体系。获国家科技进步二等奖3项。</p>
<p style="text-align: center;">森林资源调查 与监测</p>	<p>主要研究领域：森林可持续经营、森林资源监测与评价、智慧林业等研究与应用。</p> <p>特色与优势：建有森林精准培育与监测工程技术研究中心等创新平台3个。集成创新了遥感与地理信息系统在南方集体林区森林经营管理中的应用技术，突破了森林结构参数制图方法，构建了森林干扰模式的评估模型，突破了激光雷达人工林垂直结构参数高精度提取和人工林生物量动态监测技术，开展了“天空地一体化”森林监测体系研究。获省部级科技奖励9项，获江苏省十大青年科技之星1人。</p>

注：学科方向名称，参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997年颁布）、《学位授予和人才培养一级学科简介》、备案的自设二级学科或交叉学科的名称填写。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍规模与结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	导师人数	行业教师
正高级	91	2	28	35	16	10	86	69	81	55
副高级	71	16	36	16	3	0	63	41	69	55
其他	30	22	7	1	0	0	25	21	16	7
总计	192	40	71	52	19	10	174	131	166	117

2.2.2 培养方向带头人及学术骨干

方向1名称：森林资源培育与利用						
主要学术带头人及学术骨干				本研究方向人员情况（人数）		
姓名	曹福亮	李维林	方升佐	正高级	副高级	具有博士学位
出生年月	1957.11	1966.11	1963.09	35	29	70
方向2名称：林木种苗工程						
主要学术带头人及学术骨干				本研究方向人员情况（人数）		
姓名	尹佟明	陈金慧	薛良交	正高级	副高级	具有博士学位
出生年月	1970.02	1976.05	1982.10	19	10	35
方向3名称：林业灾害防控						
主要学术带头人及学术骨干				本研究方向人员情况（人数）		
姓名	黄麟	陈凤毛	郝德君	正高级	副高级	具有博士学位

出生年月	1981.10	1967.03	1971.03	10	11	23
方向 4 名称：林业生态环境工程						
主要学术带头人及学术骨干				本研究方向人员情况（人数）		
姓名	张金池	刘霞	姜姜	正高级	副高级	具有博士学位
出生年月	1962.10	1971.06	1982.04	20	15	32
方向 5 名称：森林资源调查与监测						
主要学术带头人及学术骨干				本研究方向人员情况（人数）		
姓名	曹林	李明诗	云挺	正高级	副高级	具有博士学位
出生年月	1983.11	1973.03	1980.10	7	6	14

2.3 科学研究

2.3.1 承担的主要科研项目

序号	项目名称（下达编号）	项目来源与项目类别	起讫时间	承担人	经费（万元）
1	低质低效人工林土壤生境修复与功能提升技术（2023YFF1304404）	国家科技部.国家重点研发计划课题	2024-2027	姜姜	366
2	南方用材林重大病虫害全程绿色防控技术集成与示(2023YFD1401304)	国家科技部.国家重点研发计划课题	2024-2027	黄麟	320
3	江淮地区优质高产杨树新品种选育(2023ZD0405703-02)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2025	李火根	520
4	氮磷高效利用湿地松全基因组关联分析及新种质筛(2023ZD045805-2)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2025	边黎明	140
5	杨树优质高产无性系转基因技术研究(2023ZD0405701-02)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2025	席梦利	80
6	杉木高效诱抗菌株定向改造关键技术(2023YFD1401304-02)	国家科技部.国家重点研发计划任务参加	2024-2027	樊奔	74
7	林木胚性细胞系低温保持技术研究(2023YFD2200603-02)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2028	鲁路	70
8	杉木体胚发育过程中胚性干细胞在形态建成中的分子机理研究(2023YFD2200103-04)	国家科技部.国家重点研发计划任务参加	2024-2028	鲁路	70

序号	项目名称（下达编号）	项目来源与项目类别	起讫时间	承担人	经费（万元）
9	木本油料林蛀干害虫监测预报与绿色防控技术(2023YFD1401302-04)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2027	巨云为	63
10	小班储量等定量因子综合年度更新技术研发(2023YFD220170402)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2027	曹林	62
11	低质低效人工林群落结构与生态系统服务对气候变化的响应(2023YFF130440102)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2027	王良杰	51
12	典型人工林生态系统服务的模型优化与格局分析	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2028	林杰	50
13	长江三角洲区域生态观测站长期观测数据收集与整编(2023FY100103-7)	国家科技部.国家重点研发计划任务	2024-2026	胡海波	40
14	马尾松人工林菌根类型互补与土壤养分提升技术(2023YFF1304404-03)	国家科技部.国家重点研发计划任务参加	2024-2027	刘自强	34
15	SPL 转录因子介导杨树抵抗间座壳属真菌引起的叶部病害分子通路研究(32471900)	国家基金委.面上项目	2024-2028	陈赢男	50
16	联合基因组和表型组学解析影响杉木重要经济性状基因组选择的关键因子(32471891)	国家基金委.面上项目	2024-2028	陈志强	50
17	磺胺素通过调控氧化还原稳态促进杉木体胚发生的分子机理研究(32471892)	国家基金委.面上项目	2024-2028	郝兆东	50
18	菌根真菌介导的杉木林土壤有机碳矿物固持机制研究(32471833)	国家基金委.面上项目	2024-2028	姜姜	50
19	两种林木疫霉效应子靶向类泛素化修饰蛋白 SUMO1 协同促进侵染机制的研究(32471873)	国家基金委.面上项目	2024-2028	戴婷婷	50
20	杨树性别决定促雌基因 FER 的分子调控机制研究(32471823)	国家基金委.面上项目	2024-2028	吴怀通	48
21	基于多介质空间交互作用下太湖典型抗生素生态风险研究(42471080)	国家基金委.面上项目	2024-2028	李岩	44
22	纳米氧化铈介导下根系和内生菌对抗性基因传播的调控机制(42377252)	国家基金委.面上项目	2024-2027	陈菲然	35.9
23	坡面泥沙分选与土壤结皮互馈下侵蚀产沙机制研究(42407444)	国家基金委.青年基金	2024-2027	陈琳	30
24	日光诱导叶绿素荧光评估早盐胁迫下银杏光合碳同化的生理机制与方法研究(32401559)	国家基金委.青年基金	2024-2027	韩吉梅	30
25	茉莉酸、生长素和脱落酸协同调控种子萌发的分子机理研究(32400265)	国家基金委.青年基金	2024-2027	何坤容	30
26	IAA17 介导生长素信号调控茶树根系低氮趋向性的分子机理(32402624)	国家基金委.青年基金	2024-2027	胡顺凯	30
27	聚酮合酶 VdPKS9 介导大丽轮枝菌形态	国家基金委.青年基金	2024-2027	李欢	30

序号	项目名称（下达编号）	项目来源与项目类别	起讫时间	承担人	经费（万元）
	发育和毒力分化机制研究(32401588)				
28	高寒草甸灌丛化过程中草毡层退化机理及侵蚀响应(42407442)	国家基金委.青年基金	2024-2027	刘一帆	30
29	miR394 调控杂交鹅掌楸体胚发生基因型依赖性的作用机制研究(32401607)	国家基金委.青年基金	2024-2027	鲁路	30
30	无人机 LiDAR 和多光谱协同的单木地上碳储量精准估测研究(32401572)	国家基金委.青年基金	2024-2027	申鑫	30
31	松材线虫关键效应子 BxSCD1 靶向松树乙烯合成酶 PtACO1 抑制寄主免疫的分子机制(32401589)	国家基金委.青年基金	2024-2027	温彤玥	30
32	梯级水电开发对高寒河谷湿地濒危候鸟生境的影响机制研究(42401136)	国家基金委.青年基金	2024-2027	张郑贤	30
33	不同地理种源银杏叶片光系统 II 耐热阈值的温度适应研究(32401621)	国家基金委.青年基金	2024-2027	朱玲玲	30
34	江苏特色果树采后保鲜减损技术研究(CX(24)1018)	江苏省财政厅.农业自主创新(重点)	2024-2027	李维林	200
35	银杏果全组分梯次高值利用关键技术创新研发与集成熟化(LYKJ【2024】01)	江苏省林业局.林业科技创新推广重点项目	2024-2025	曹福亮	200
36	食用菌采后贮藏过程中品质劣变机制(BK20240140)	江苏省科技厅.省优秀青年科学基金	2024-2027	方东路	50
37	江苏滨海盐碱地结皮水盐运移规律研究(BK20240667)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	陈琳	20
38	旱盐胁迫下银杏光合碳同化评估方法与机理研究(BK20240669)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	韩吉梅	20
39	聚酮合介导大丽轮枝菌形态发育和毒力分化机制研究(BK20240665)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	李欢	20
40	鹅掌楸木材纤维素合成基因的分子机制研究(BK20240670)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	马营轩	20
41	激酶蛋白 Dbf2 调控杉木炭疽菌的致病分子机制(BK20240666)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	杨济云	20
42	林木细根生长及分解对农林间作土壤 N2O 产排的作用机制研究(BK20241896)	江苏省科技厅.省自然科学基金	2024-2027	孙海军	15
43	农作物免疫诱抗剂筛选技术开放剂及应用(CX(24)3008)	江苏省财政厅.农业自主创新(一般)	2024-2026	叶亚进	30
44	豆梨良种在沿海农田防护林体系构建中的应用与示范推广(苏[2024]TG07)	江苏省林业局.一般项目	2024-2026	戴晓港	100
45	江苏现代农业（特色果树）产业技术体系集成创新中心兼蓝莓创新团队(2023)(164010817)	市厅级.一般项目	2024-2025	李维林	60
46	以竹代塑产业资源发展战略研究	中国工程院.一般项目	2024-2025	曹福亮	20
47	高品质油茶新品种选育与超临界萃取加工关键技术	委托.湖南省林业科学院	2024-2026	郭起荣	90

序号	项目名称（下达编号）	项目来源与项目类别	起讫时间	承担人	经费（万元）
48	2024年度淮河流域重点治理区水土流失监测遥感数据分析	委托.淮河水利委员会淮河流域水土保持监测	2024-2025	刘霞	54.1
49	宜宾智慧林业重大项目	技术开发.宜宾市林业和竹业局	2024-2025	曹福亮	2200
50	宜宾市竹业科技创新和产业化	技术服务.宜宾市人民政府	2024-2028	曹福亮	500
51	综合应用分子育种技术创制高产桉树新品种	技术开发.广西八桂种苗高科技集团股份有限	2024-2025	尹佟明	200
52	赤松林大样地植物多样性调查	技术服务.生态环境部南京环境科学研究所	2024-2024	温小荣	80
53	调蓄池冲洗数值模拟研究	技术服务.广东粤中环境科技有限公司	2024-2024	张郑贤	50
54	泰州市古树名木资源普查项目	技术服务.泰州市自然资源和规划局	2024-2025	史锋厚	43.8
55	微生物菌剂菌肥开发技术服务	技术服务.亘衍纪（江苏）生物科技有限公司	2024-2026	黄麟	40
56	广东省松材线虫病早期诊断与康复治疗	技术服务.广东省科学院动物研究所	2024-2025	叶建仁	40
57	关于一种通过控制氧化还原稳态来促进杉木体胚发生的方法等 10 件专利的实施许可	专利许可.福建金硕生物科技有限公司	2024-2025	陈金慧	30
58	蝴蝶兰种质创新与快繁体系建立	技术服务.上海种业（集团）有限公司	2024-2025	陈金慧	30
59	太湖流域重要生态功能区水土流失调查与研究	技术服务.江苏省地质环境勘察院	2024-2025	王良杰	30
60	高陡裸露岩壁乔灌草菌高效修复技术研究与应用	技术开发.中建一局集团第三建筑有限公司	2024-2025	庄家尧	30
61	低效林土壤酸化改良与质量提升技术	技术服务.景宁畲族自治县生态林业发展中心	2024-2025	刘自强	29.5
62	常熟市 2023 年古树名木及后备资源普查项目	技术服务.常熟市自然资源和规划局	2024-2024	史锋厚	25
63	松阳县省级生态定位观测研究站技术支撑	技术服务.松阳县林村林场	2024-2025	姜姜	24

2.3.2 代表性科研成果

发表论文_ 410_篇	出版专著_0_部	授权发明专利_44_件	科研获奖_11_项	
SSCI/SCI 收 录_284_篇	CSCD 收录_13_篇	EI/ISTP 收录_15_篇		
其他	获批植物新品种权和省级林木良种合计 10 个			
代表性 论文、专著 等 (限 20)	成果名称 (论文、专著)	刊物名称及 ISSN 等	时间	作者姓名(通 讯)或作者姓 名(第一)
	Meta-analysis reveals the effects of microbial inoculants on the biomass and diversity of soil microbial communities	Nature Ecology & Evolution ISSN: 2397-334X	2024.06	张金池 (通讯)
	REGULATOR OF FATTY ACID SYNTHESIS proteins regulate de novo fatty acid synthesis by modulating hetACCase distribution	PLANT CELL ISSN: 1040-4651	2024.11	周莉娟 (第一作者)
	The miR159a-PeMYB33 module regulates poplar adventitious rooting through the abscisic acid signal pathway	PLANT JOURNAL ISSN: 0960-7412	2024.06	胥猛 (通讯)
	Celine, a long interspersed nuclear element retrotransposon, colonizes in the centromeres of poplar chromosomes	PLANT PHYSIOLOGY ISSN: 0032-0889	2024.05	席梦利 (通讯)
	Phospho-code of a conserved transcriptional factor underpins fungal virulence	BMC BIOLOGY eISSN: 1741-7007	2024.08	黄麟(通讯)
	Expression and functional divergence of a type-A response regulator paralog pair formed by dispersed duplication during Populus deltoides evolution	Communications Biology eISSN: 2399-3642	2024.10	陈赢男 (通讯)
	Introduction of broadleaf tree species can promote the resource use efficiency and gross primary productivity of pure forests	PLANT CELL AND ENVIRONMENT ISSN: 0140-7791	2024.09	刘自强 (第一作者)

代表性 论文、专著 等 (限 20)	成果名称 (论文、专著)	刊物名称及 ISSN 等	时间	作者姓名 (通讯) 或作者姓名 (第一)
	Allele-specific DNA methylation and gene expression during shoot organogenesis in tissue culture of hybrid poplar	Horticulture Research ISSN: 2662-6810	2024.03	薛良交 (通讯)
	Co-amendment of dicyandiamide with waste carbonization products into composting: Enhanced fertility, reduced gas emission and increased economic benefits	Journal of Cleaner Production ISSN: 0959-6526	2024.08	孙海军 (通讯)
	Exploring the potential of visual tracking and counting for trees infected with pine wilt disease based on improved YOLOv5 and StrongSORT algorithm	COMPUTERS AND ELECTRONICS IN AGRICULTURE ISSN: 0168-1699	2024.03	潘洁 (通讯)
	Microbial changes and associated metabolic responses modify host plant adaptation in <i>Stephanitis nashi</i>	Insect Science ISSN: 1672-9609	2024.01	李同浦 (第一作者)
	Reconstructing historical forest fire risk in the non-satellite era using the improved forest fire danger index and long short-term memory deep learning-a case study in Sichuan Province, southwestern China	Forest Ecosystems ISSN: 2095-6355	2024.04	李明诗 (通讯)
	Microbial Inoculants Drive Changes in Soil and Plant Microbiomes and Improve Plant Functions in Abandoned Mine Restoration	PLANT CELL AND ENVIRONMENT ISSN: 0140-7791	2024.10	刘鑫 (通讯)
	Continuous planting of Chinese fir monocultures significantly influences dissolved organic matter content and microbial assembly processes	Science of The Total Environment ISSN: 0048-9697	2024.05	周垂帆 (第一作者)
	Effects of nanoparticle application on <i>Cyclocarya paliurus</i> growth: Mechanisms underlying the particle- and dose-dependent response	INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS ISSN: 0926-6690	2024.01	方升佐 (第一作者)

代表性 论文、专著 等 (限 20)	成果名称 (论文、专著)	刊物名称及 ISSN 等	时间	作者姓名(通 讯)或作者姓 名(第一)
	Research progress on the physiological, biochemical and molecular regulatory mechanisms of fruit tree responses to high-temperature stress	Horticultural Plant Journal ISSN: 2095-9885	2024.12	李维林 (通讯)
	RNAi-mediated silencing of transferrin promotes entomopathogens lethality in <i>Odontotermes formosanus</i> (Shiraki)	Pesticide Biochemistry and Physiology ISSN: 0048-3575	2024.11	汤方 (通讯)
	Application of oxide nanoparticles mitigates the salt-induced effects on photosynthesis and reduces salt injury in <i>Cyclocarya paliurus</i>	Science of The Total Environment ISSN: 0048-9697	2024.09	方升佐 (通讯)
	Grapevine gray mold disease: infection, defense and management	Horticulture Research ISSN: 2662-6810	2024.09	樊奔 (通讯)
	Heat stress-induced oviposition behavioral change correlates with sperm damage in the pine sawyer beetle, <i>Monochamus alternatus</i>	PEST MANAGEMENT SCIENCE ISSN: 1526-498X	2024.04	郝德君 (通讯)
代表性发 明专利、鉴 定成果等 (限 20)	成果名称 (发明专利、鉴定成果等)	专利授权号等	时间	署名情况
	美国白蛾性信息素应用技术规程	T/JSF002—2024	2024.6	郝德君(1/12)
	美洲黑杨性别苗期鉴定技术规程—SSR 分子标记法	T/JSF001-2024	2024.6	吴怀通(2/9)
	南方地区杨树大径级用材林修枝技术规程	T/JAASS129—2024	2024.3	唐罗忠(1/6)
	南方型黑杨大径级工业资源材培育技术规程	T/JSF012-2024	2024.8	田野(1/10)
	短小芽孢杆菌 LYMC-3 在促进马尾松生长中的应用	ZL202310078432.3	2024.12	谈家金(1/4)
	一种氟吡菌酰胺与溴虫腈复配增效的杀线组合物	ZL202211037156.8	2024.6	叶建仁(1/2)
	一种高大竹种高生长实时测量系统	ZL201910404626.1	2024.11	郁万文(1/4)
	一种基于 MODIS 燃烧数据产品的火灾足迹提取方法	ZL202211345390.7	2024.7	李明诗(2/7)
	一种具有温敏性的纳米复合保鲜膜及其制备方法	ZL202211013211.X	2024.03	李维林(2/7)

	黑翅土白蚁抗菌肽 Oftermicin2 基因及其应用	ZL202111256412.8	2024.08	汤方 (1/2)
	基于点云数据和计算机图形学的林分辐射通量计算方法	ZL202210276654.1	2024.3	云挺 (1/1)
	基于染色示踪的土壤剖面水文连通指数构建方法及装置	ZL202110348683.X	2024.11	张英虎 (1/7)
	基于深度学习与机载激光点云的单株树冠分割方法	ZL202110092586.9	2024.9	云挺 (1/1)
	基于卫星观测与空间换算量化城市森林对温度影响的方法	ZL202310811281.8	2024.06	沈文娟 (1/1)
	盆栽植物叶面肥自动施肥装置和方法	ZL201710182120.1	2024.01	陈金林 (1/1)
	山新杨微管蛋白 PdbTUBG 基因及其敲除载体和应用	ZL202311202071.5	2024.8	李淑娴 (1/3)
	四种杉木炭疽病病原菌的实时荧光 PCR 检测引物探针组合、检测	ZL202111417224.9	2024.3	黄麟 (1/1)
	松乳菇的新用途	ZL202410164418.X	2024.11	谈家金 (1/6)
	一种‘白云’海棠茎段高效快繁体系的建立方法	ZL202311317198.1	2024.05	张往祥 (2/2)
	一种 α -萜烯降解菌及其应用	ZL202211017059.2	2024.2	郝德君 (2/9)
科研获奖情况	获奖名称、等级及证书号	授予单位	获得时间	署名情况
	成果奖励.梁希林业科学技术奖一等奖:枇杷产业提质增效关键技术创新与集成应用,2023-KJJ-1-05-R01	中国林学会	2024.07	李维林 (1/24)
	成果奖励.市厅级科学技术奖一等奖:浙西南公益林生态系统服务功能提升技术与应用,2024(I)03-R05	浙江省林业局	2024.06	刘自强 (参与)
	成果奖励.省部级科学技术奖二等奖:薄壳山核桃资源创新、规模化快繁与早实丰产栽培技术,2023J-242-2-091-010-D02	湖北省人民政府	2024.03	彭方仁 (参与)
	成果奖励.梁希林业科学技术奖二等奖:薄壳山核桃早实丰产技术创新与应用,2023-KJJ-2-30-R02	中国林学会	2024.08	巨云为 (参与)

2.4 教学科研支撑

2.4.1 与本学位点相关的实验室 (重点实验室、专业实验室、工程技术研究中心、工程研究中心等)			
序号	名称	批准部门	批准时间
1	林木遗传与种质创新国际合作联合实验室	教育部	2023
2	林木遗传育种全国重点实验室	科技部	2022
3	南方现代林业协同创新中心	教育部、江苏省人民政府共建	2020
4	南方现代林业协同创新中心 (生态恢复与环境保护创新平台)	教育部、江苏省人民政府共建	2020
5	林木遗传与生物技术教育部重点实验室	教育部	2018
6	林木遗传与基因工程重点开放性实验室	林业部(现国家林业和草原局)	1995
7	南方植物新品种分子测定实验室	国家林业和草原局	2001
8	江苏省杨树种质创新与品种改良重点实验室	江苏省科技厅	2008
9	林木遗传与基因工程重点实验室	江苏省教育厅	2000
10	林业生态工程重点实验室	江苏省教育厅	2005
11	有害生物入侵预防与控制 重点实验室	江苏省教育厅	2007
12	杨树种质创新与品种改良 重点实验室	江苏省教育厅	2008
13	生态与环境实验教学示范中心	江苏省教育厅	2009
14	江苏环境与发展研究中心	江苏省教育厅	2009
15	国家林业和草原局银杏工程技术研究中心	国家林业和草原局	2013
16	银杏工程技术研究中心	国家林业和草原局	2013
17	水土保持与生态修复重点实验室	江苏省教育厅	2014
18	南方杨树工程技术研究中心	国家林业和草原局	2015
19	水土保持与生态修复重点实验室	江苏省教育厅	2015
20	南方林业碳汇计量监测中心	国家林业和草原局、南京林业大学共建	2015

21	林业有害生物防控国家林业和草原局重点实验室	国家林业和草原局	2018
22	林业有害生物防控重点实验室	国家林业和草原局	2018
23	青钱柳国家创新联盟	国家林业和草原局	2018
24	南方木本花卉产业国家创新联盟	国家林业和草原局	2018
25	南京白马亚热带现代林业国家长期科研基地	国家林业和草原局	2019
26	银杏产业国家创新联盟	国家林业和草原局	2019
27	椴树产业国家创新联盟	国家林业和草原局	2019
28	南方现代林业省部共建协同创新中心	教育部	2020
29	江苏句容下蜀林场综合性国家长期科研基地长期科研基地	国家林业和草原局	2020
30	森林精准培育与监测工程技术研究中心	国家林业和草原局	2021
31	林木遗传与种质创新国际合作联合实验室	江苏省教育厅	2021

2.4.2 与本学位点相关的教育实践基地（人文社会科学重点研究基地、产学研联合培养基地、企业工作站、实训实践基地等）

序号	名称	批准部门	批准时间
1	国家级林学实验教学示范中心	教育部	2007
2	林学人才培养模式创新实验区	教育部	2007
3	国家级园林实验教学实验中心	教育部	2009
4	生态与环境创新型人才培养科研创新团队（平台建设）	教育部	2011
5	黄山生物多样性保育教学科研基地	生态环境部	2015
6	武夷山生态环境科学观测研究站	生态环境部	2017
7	长三角城市森林生态系统定位研究站	国家林业和草原局	1985
8	漳平市五一林场国家马尾松良种基地	国家林业和草原局	2009

9	泗洪县陈圩林场国家杨树良种试验基地	国家林业和草原局	2009
10	吴江市苗圃国家耐水湿树种良种基地	国家林业和草原局	2012
11	上杭县白砂林场国家马尾松、杉木良种基地	国家林业和草原局	2012
12	霞浦县杨梅岭林场国家柳杉良种基地	国家林业和草原局	2012
13	江苏省吴江苗圃集团研究生工作站	江苏省教育厅	2012
14	苏州太湖湿地生态系统定位研究站	国家林业和草原局	2013
15	江苏洪泽湖湿地生态定位观测站	国家林业和草原局	2016
16	福建省洋口国有林场联合培养基地	全国林业硕士专业学位 研究生示范性专业实践 基地	2016
17	江苏海林津启生态建设有限公司联合试训 基地	全国林业硕士专业学位 研究生示范性专业实践 基地	2018
18	江苏中煤长江生态环境科技有限公司联合 培养基地	全国林业硕士专业学位 研究生示范性专业实践 基地	2018
19	湖北省襄阳市专业学位研究生联合培养基 地	全国林业硕士专业学位 研究生示范性专业实践 基地	2018
20	南京白马亚热带现代林业国家长期科研基 地	国家林业和草原局	2019
21	中茂园林产学研联合培养基地	南京林业大学	2013
22	溧水白马水土保持实训实践基地	南京林业大学	2014
23	“南林-嘉汉”企业研究生工作站和大学生 创新实践基地	南京林业大学	2014
24	健林研究生实践基地建设项目安徽省健林 农林病虫害防治有限公司	南京林业大学	2020

2.4.3 与本学位点研究生培养相关的主要仪器设备

林学学科拥有与研究生培养相关的主要仪器设备总值 17239 万元，其中，10 万元以上大型仪器设备共 292 台，100 万元以上的 11 台（套），具体仪器名单如下表：

序号	仪器名称	数量	单价（万元）
1	屋顶全开型温室	1 套	633
2	高通量焦磷酸测序仪	1 台	402
3	测序仪	1 台	207
4	共聚焦显微镜	1 台	166
5	激光切割机	1 台	132
6	桌面式新一代测序系统	1 套	124
7	实时荧光定量 PCR 芯片系统	1 套	119
8	遗传分析系统	1 套	109
9	大型电子计算机	1 套	109
10	激光扫描仪	1 台	107
11	个人化操作基因组测序仪	1 套	101

2.4.4 与本学位点研究生培养相关的图书资料

拥有与林学学科研究生培养相关的纸质藏书 100 万册，中外文现刊 300 余种，中外电子图书 382 余万册，电子期刊 3 万余种，光盘 1 万余片，且有 Web of Science、Nature 周刊及其电子期刊、Science online、Science Direct、Springer Link、Wiley online Journal、中国期刊全文数据库、中文科技期刊全文数据库、万方数据创新资源服务系统、中国社会科学引文数据库（CSSCI）等 50 余个中外文数据库。

2.5 奖助体系

为激励林业硕士勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，学院建立了以研究生奖学金、国家助学金、研究生“三助”、临时困难补助、国家助学贷款等构成的研究生奖助体系。

1. 研究生奖学金

研究生奖学金包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、先进研究生奖学金和名人专项奖学金组成。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、发展潜力突出的研究生。研究生国家奖学金的管理按照《研究生国家奖学金评定暂行办法》执行。奖励对象为取得正式学籍的全日制非在职二年级（含二年级）以上研究生。硕士研究生奖励标准为每生每年 2 万元。

研究生学业奖学金从 2014 年秋季起设立。具有参评资格的研究生是指纳入全国研究生招生计划且在正常学制内的全日制研究生，获得奖励的研究生必须具有中华人民共和国国籍。学校统筹财政拨款、学费收入、社会捐助等，对研究生学业奖学金等级、标准和奖励比例进行动态调整，每学年秋季评定。研究生学业奖学金的评审标准按照《研究生学业奖学金管理暂行办法》执行。奖励标准和比例为，硕士一年级一等为 8000 元/年，二等为 4000 元/年；硕士二年级一等为 12000 元/年，奖励比例为 20%，二等为 8000 元/年，奖励比例为 50%，三等为 6000 元/年，奖励比例为 30%。

先进研究生奖学金评选坚持“公开、公平、公正”的原则，严格按照规定的程序开展工作，通过评定充分发挥奖优促学的作用，有效提高研究生的培养质量。评选对象为取得正式学籍的全日制非在职二年级、三年级研究生。先进研究生每学年评选一次，在 10 月份评选上一学年的先进研究生。评审标准按照《先进研究生评选办法》执行。获优秀学生称号的研究生奖学金为 500 元/人；获三好学生和优秀学生干部称号的研究生奖学金为 1000 元/人；获三好学生标兵和优秀学生干部标兵称号的研究生奖学金标准为 5000 元/人。

2024 年林业硕士获国家奖学金 9 人，学业奖学金 624 人，先进研究生奖学金 165 人，奖学金总额为 499.35 万元。

2. 国家助学金

研究生国家助学金用于资助全日制非定向研究生补助其基本生活支出。资助标准为硕士研究生 6000 元/学年。研究生国家助学金的奖助比例、经费标准按照《研究生教育收费及奖助体系改革实施方案（试行）》执行。2024 年林业硕士获国家助学金总额为 324.92 万元。

3. 助教、助研和助管岗位津贴

研究生助研由导师或聘用单位视参与助研的实际工作量与实绩发放酬金。依据谁聘用谁付费的原则，由导师或聘用单位从科研经费或其他经费中支出。研究生助研由研究生所在学院（部）各系（室、组）、实验室、研究所（中心）或导师根据科研实际需要聘用。研究生助研的工作内容、工作要求、考核标准以及酬金发放等事项由聘用方和受聘方以协议（或合同）形式做出明确规定，协议（或合同）送学校财务处备案，作为酬金支付的依据。学校每年提取 10% 的研究生学费，作为研究生勤工助学的基金，面向全日制研究生设立研究生助教、助管岗位。发放标准根据经济发展水平和物价变动情况，适时调整。

4. 研究生特殊困难临时补助制度

学院研究生在校期间因家庭或本人遭遇特殊灾害或发生突发性重大事故、疾病等原因而产生的临时性生活困难，学校将给予一定的补助，以帮助学生顺利完成学业。

5. 国家助学贷款及相关配套政策

学院支持和帮助符合条件的研究生按照国家政策申请国家助学贷款。开辟“绿色通道”，确保家庭经济困难研究生顺利入学。

3.人才培养

3.1 招生选拔

1. 研究生录取情况

2024 年度计划招生人数 233 人，均为全日制，实际报考人数 584 人，实际录取人数 233 人，录取比例为 39.9%，录取学生来自双一流高校 68 人，占比达 29.2%。我校林业硕士录取学生的专业背景主要为林学、园林、水保、生态、生物技术等相关专业，具有林学及相关专业背景的人数占总录取人数的 90%，生源专业背景质量较好。

2. 保证生源质量措施

为保证生源数量和质量，“强宣传、留优生、多激励、优结构”多措并举，“学校-学院-学科-导师”多方联动，本学位点主要开展了以下几方面工作：

(1) 加强招生宣传。系统发挥学院、学科及导师的宣传作用，通过各种媒介突出宣传我校林学学科悠久的办学历史、文化底蕴、（学科）特色和地缘优势，吸引校内外优秀生源；线上与考研帮合作，开辟南林考研论坛，促进学生间的互动交流；线下与中国教育在线等媒介合作，依托全国研招咨询会、高校咨询会等扩大我校知名度和专业影响力；在研究生招生过程中，认真做好研究生招生简章和招生目录，建立学位点的研究生招生宣传网页，利用现代发达的信息网络技术和系统开展宣传。

(2) 提高一志愿生源率。在学科相关本科专业设置“水杉虚拟班”，作为优秀生源蓄水池；设立接收推免生奖学金，学业奖学金向推免研究生及第一志愿报考生倾斜。

(3) 优化生源结构。发动相关教师利用进行学术交流、访问的机会，拓宽研究生生源；采取优先出国联合培养，提升硕士培养质量，适当限制在职人员读硕数量，优化生源结构。

3.2 思政教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻教育部“三全育人”改革精神，结合学科特色，打造基于“生态+”的“三结合四协同”思政教育模式，构建“三全育人”格局，把学林爱林教育贯穿于学习的全过程，为国家培养了大批“一懂两爱”的优秀人才。

1. 推进“大思政课”建设，提升育人成效

落实《专业学位研究生职业伦理与职业道德教育学术报告管理办法》，树立“红色文化立德，绿色情怀树人”的职业道德与伦理教育理念，培育知林爱林学林的高层次林业人才。推进思政教育“进学术、进学科、进课程、进培训、进读本”，完善形势政策课建设管理机制，构建课堂、网络、实践“三位一体”思政课教学体系。通过主题报告等灵活多样的方式，开展“诚信”主题教育，教育引导學生弘扬诚信美德。

2. 挖掘林科思政元素，凝聚育人合力

践行习近平生态文明思想，以“水杉精神”为引领，继承和弘扬我国林业先驱梁希等老一辈林学家“严谨求真、团结协作”的科学精神。以《森林培育理论与技术》等12门专业核心课为典型示范，搭建“三方、四维、五在”的“课程思政教学平台”，打造“碧水青山”系列虚拟仿真实验项目，推进“以思政课程为依托、专业课程为重点、通识课程为拓展的‘红绿交融’的课程思政共同体”建设。

3. 牢记育人使命，建强辅导员队伍

实施“优配优选专研结合激励支撑”“品牌建设”四项工程，培育“水杉思政名师”，建立思政教育特聘导师制度，健全辅导员分类分层次培训体系。2024年培育“水杉思政名师”，遴选4名培养对象。聘任优秀校友张灿峰董事长等3名同志为思政教育特聘导师。成立“辅导员工作室”，健全辅导员分类分层次培训体系。完善学生思政教育高级职称评聘办法，激发思政人员潜心育人。

4. 着眼强基固本，为党为国育英才

落实“双带头人”培育工程，选优建强支部书记，推进研究生党建双创活动，组织开展“党建+”“一部一品”“党课开讲啦·南林先锋”等活动。形成了以“红色”党建引领“绿色”教育的格局，研究生党员100%获得过“三好学生”“国家奖学金”等各类校级以上奖励。

2024年本学位点的森保党支部获第四批“全国党建样板支部”称号；谈家金老师获全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项；水土保持系党支部获江苏省高校样板党支部；汪贵斌老师获江苏省“教学名师”称号；森保专业入选江苏普通本科高校课程思政典型案例（专业）。

3.3 课程教学

3.3.1 本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生
1	科研伦理与学术规范	必修课	2	印波	中文	硕士
2	林木遗传改良与良种工程	专业课	2	季孔庶	中文	硕士
3	现代森林培育理论与技术	专业课	2	彭方仁	中文	硕士
4	森林有害生物防控理论与技术	专业课	2	唐进根	中文	硕士
5	水土保持与防护林工程学	专业课	2	庄家尧	中文	硕士
6	森林生态系统理论与应用	专业课	3	吴永波 于水强	中文	硕士
7	科技写作专题（含信息检索）	专业课	1	王国栋/谢冬	中文	硕士
8	试验设计与数据处理	专业课	2	孙建筑	中文	硕士
9	地理信息技术及应用	专业课	2	温小荣	中文	硕士
10	林业生态建设专题讲座	选修课	2	刘自强	中文	硕士
11	土壤学理论与应用	选修课	2	陈金林	中文	硕士
12	高级植物生理学	选修课	2	施大伟	中文	硕士
13	经济林选育与培育	选修课	2	季孔庶 尚旭岚	中文	硕士
14	细胞遗传学	选修课	2	徐进	中文	硕士
15	森林保护技术和方法	选修课	2	郝德君	中文	硕士
16	林业生物技术	选修课	2	甄艳	中文	硕士
17	森林资源监测与管理	选修课	2	周春国/温小荣	中文	硕士
18	水土保持方案编制	选修课	2	刘霞	中文	硕士
19	群体数量遗传学	选修课	2	边黎明	中文	硕士
20	森林水文与流域管理	选修课	2	张增信	中文	硕士

注：所填课程应是统计时间段内实际开设过或者正在开设的课程，限填 20 门。所填课程不含全校公共课。

3.3.2 课程教学质量和持续改进机制

1. 课程体系结构持续优化

围绕林业硕士培养目标，树立“理论服务实践”的课程教学理念，与时俱进将生物、信息和工程等高新技术融入课程学习、学术讲堂、专业实践和案例教学课程中，着力建设国省校三级课程体系。构建以绿色文明为核心的通专融合的课程体系。2024年3门课程入选省级一流课程，课程建设取得成绩情况如下：

年份	奖项内容	课程名称
2024年	课程思政示范课程	森林培育学专题
	特色在线课程	土壤微生物学
	AI 试点课程	测树学研究法

2. 教育教学改革稳步推进

(1) 融合现代高新技术，精准对接行业产业发展需求。将先进的生物、信息和工程新技术融入教学过程，开设《林木基因编辑技术与应用》等前沿应用型课程，构建跨学科“林业+”课程群，提升应用能力和职业能力。

(2) 打造资源共享平台，不断创新教学模式。创新信息化教学新模式。构建虚拟仿真实验教学中心、慕课平台、数字化教学中心等新型教学平台，建设“银杏嫩枝扦插育苗虚拟仿真实验”等4门国家虚拟仿真实验教学一流课程、《森林经理学》等11门在线开放课程，引入加拿大UBC和瑞典农业大学优质教学资源，实现自主、协作和移动式学习。

(3) 积极申报研究生教育教学改革项目，助推研究生课程建设。创新信息化教学新模式，改革和创新研究生课程教学方法和手段，构建虚拟仿真实验教学中心、慕课平台、数字化教学中心等新型教学平台，提高课堂教学效果。

2024年新获批江苏省研究生工作站2个（江苏省农科院植保所、昆嵛山国家级自然保护区管理局）；获江苏省学位与研究生教育教学改革课题1项。

3. 教学过程监控不断完善

执行《南京林业大学专业硕士研究生培养阶段几个环节的调整与补充规定》、《南京林业大学专业硕士研究生中期考核实施办法》和《南京林业大学专业硕士研究生培养督查专家组工作条例（试行）》等规定，成立研究生培养督查专家组，通过对任课教师的教学内容、教学方法、教学态度等方面的教学水平评价，进行研究生课程质量的监控，保障课程的教学效果。

3.3.3 教材建设情况

学科强化案例化教学和研究生教材建设，开展专业学位课程案例库立项建设，设立教材专项基金，组织撰写和出版具有林业特色和影响力的研究生系列教材。2024年度学校主编的《林木病理学》、《树木病原菌物学》和《林木育种》3部教材入选“十四五”江苏省规划教材，其中，《林木病理学》推荐国家级评审。

3.4 导师指导

通过“遴选-培养-考核-奖惩”等措施，建立了一支“师德高尚、严谨治学、结构合理”的高素质导师队伍。按照项目带动、合作共赢的建设理念，建立专业特色实践基地。优化实践整体设计、强化导师配置、丰富实践方式、严控管理考核，实现产学研结合的教育模式。

1. 深化聘用改革，确保遴选导师质量

侧重遴选导师的林业行业背景和实践经验；落实每2年遴选一次的动态调整机制；鼓励中青年导师深入一线，培育知林爱林情怀与责任担当。2024年新增专硕导师23人；1名研究生导师获国家人才称号，10人获中国科协、江苏省青蓝工程、林草科技创新领军人才等省部级人才称号。

2. 加大产教融合，打造“双师型”导师队伍

与企业共建国家、省部等联合培养基地32个，选派科技特派员、科技副总、科技镇长团成员到政府、企业挂职，聘请115位行业专家为兼职教授，全程参与培养方案制定、课程教学等过程。2024新增江苏省研究生产业教授1人。

3. 标志性成果专项经费支持

为进一步激发教师的创新活力，引导培育重大标志性成果，根据《南京林业大学标志性成果培育办法（2024年修订）》、《南京林业大学科研工作评价办法（2024年修订）》、《南京林业大学教学工作评价办法（2024年修订）》、《南京林业大学科研平台和学科建设工作新增点奖励办法（2024年修订）》、《南京林业大学科研工作评价办法学术论文类成果专家评分参考（2024年修订）》，学院制定《2024年林草学院、水土保持学院标志性成果培育计划暂行办法》，对申报立项的标志性成果培育项目导师提供专项经费支持。

3.5 实践教学

学院重视学生在校期间参与课题研究、社会调查、创新创业的实践，对学生的科研、创新创业成果、比赛成果、专利授权和软件开发等都给予积分奖励。对接行业产业发展需求，构建“五维一体”林业专业学位研究生培养模式，强化研究生实践能力培养，解决了林业实践生产中的实际问题，取得成效。通过项目带动、合作共赢的建设理念，建立专业特色实践基地。优化实践整体设计、强化导师配置、丰富实践方式、严控管理考核，实现产学研结合的教育模式。

1. 基本情况

建成 32 个国家、省部和校级实践基地，选聘 115 名具丰富实践经验的校外导师；采用集中、专项教学实践相结合的模式，落实实践基地和实践内容，设置至少半年实践环节，实践报告优良率 70%。

2. 产教融合培养研究生成效

(1) 强化实践整体设计，完善校企协同联合培养机制

以产教融合为牵引，从实践基地遴选、方案设计等开展整体设计。校企设立专项经费，建设联合培养基地；优势互补，解决专业硕士的实践问题；基于共赢理念，建立成果产出与共享机制。如“江苏津启沿海生态环境研发有限公司”等基地提供了优良实践条件和顶岗津贴。

(2) 优化导师配置，加强实践管理

制定《实践导师聘用动态考核办法》，规范导师指导行为。建立校外导师与产业教授管理制度，实施校企人才互聘，组建校内外导师组，做实双师指导。

(3) 建立多元实践模式，强化过程管理考核

对接“福建省洋口国有林场”、“宜兴国有林场”等单位，开展生产调查、产业规划、技术攻关等科研结合实践的活动。采取“检查-评估-整改”等措施，从方案制定、过程记录、实践总结等环节加强过程管理。

3.6 学术交流

围绕研究生培养目标，积极营造良好的学术氛围，定期开展教授论坛、青年教师论坛、研究生学术论坛等，邀请国内外相关学科领域的专家学者开展学术报告，丰富与拓展研究生的通识，提升研究生对前沿进展和生产实践知识的把握。鼓励研究生积极参加国际和国内学术交流活动，提升研究生综合素质、增强研究生科研学术水平，并不断拓展研究生创新创业能力，引领学位点创新发展。

举办 2024 年优秀大学生暑期夏令营活动，来自西南大学、延边大学、南京林业大学、东北林业大学和中南林业科技大学等全国 22 所高校的近 70 名优秀学子参加，通过专题报告、特色课程、实践教学与学术沙龙等形式；主办或参与承办“国际科技人才交流·科技创新支撑乡村振兴发展专题”、第二届全国大学生“山水林田湖草沙”创新设计大赛、江苏省生物技术协会 2024 年年会暨生物育种前沿研讨会等会议 16 次，研究生参加国际和国内学术会议 200 余人次。

参加重要国际学术会议		参加重要国内学术会议	
会议名称	研究生	会议名称	研究生
2024 年国际植物表型网络林木表型工作组研讨会议	9	第五届（2024）前沿分子育种共性技术研讨会	36
国际科技人才交流·科技创新支撑乡村振兴发展专题	34	国际林联种子园学术会议	25
2024 年中国林学会森林生态分会	26	国际林联第二十六届世界大会	35
第九届中国林业学术大会	38	第二届生物多样性与可持续发展国际研讨会	9
2024 亚洲动植物基因组学大会（PAG-Asia）	20	国际林联第 26 届主题为‘面向 2050 年的林业和社会’国际大会	26
第三届三亚国际种业科学家大会	19	2024 MEETING OF THE INTERNATIONAL FORESTRY QUARANTINE RESEARCH GROUP	15
江苏省生物技术协会 2024 年年会暨生物育种前沿研讨会	8	PLANT PROTECTION AND QUARANTINE. HEALTHY PLANTS - HEALTHY NATION	23
第三届国际林木基因组学、生理学和分子育种探讨会	27	第八届中国树木年轮学大会	16

3.7 论文质量

立足林业行业和区域经济发展需求，坚持“学位论文写大地，科技成果融产业”，依托学科科研平台、师资、基地等优质资源，注重技术应用与创新，解决林业产业科技贡献率不高、森林资源培育效率低等生产实际问题。

1. 聚焦实践需求，增强选题应用性

围绕林业生产实践存在的关键技术问题，聚焦良种繁育、优质丰产栽培、病虫害防控、森林可持续经营、生态修复、野生动植物保护等方向开展选题，邀请生产一线专家参与论文开题、论文修改和答辩等环节，确保研究成果能够满足行业发展需求。

2. 注重实际效果，解决实质问题

围绕杨树飞絮、松树“癌症”、低产低效林、良种高效繁育、银杏资源培育产业链等技术难题，开展杨树性别鉴定、松材线虫防控、次生林择优封育补填、细胞工程繁育、银杏优质丰产等实践关键技术研发，取得了丰硕成果，显著提升林业技术水平。

2024年，教育部和江苏省分别对本学位点研究生学位论文进行了抽检，合格率100%；毕业论文每篇2位外审专家盲审，全部通过；获江苏省优秀硕士论文1篇。

3.8 质量保证

本学位点进一步规范管理，强化底线意识和质量意识，建立健全研究生分流淘汰机制、时限终结机制和学术不端零容忍机制，加强研究生培养全过程质量监控和过程评价，构建研究生培养质量保障体系。

1. 培养全过程监控与质量保证

学位授权点高度重视研究生培养全过程的质量保证，根据《南京林业大学专业硕士研究生中期考核实施办法》《南京林业大学专业硕士研究生开题报告的有关规定》《南京林业大学专业硕士学位论文抽检工作实施办法（试行）》《南京林业大学专业硕士学位论文预答辩工作细则》《南京林业大学专业硕士研究生学位论文答辩工作细则》和《南京林业大学研究生分流退出规定（试行）》等规定和要求，建成研究生全过程培养监控制度和学业预警制度。强化林学专业硕士研究生业务综合考试和开题环节管理，制定实施方案细则，要求邀请2名以上校外同行专家参加答辩环节，严把研究生学位论文质量关。加大质量因子考核办法和“分流淘汰机制”的改革力度，严进严出，使其更加符合人才培养和质量监控需求。在江苏省研究生学位论文抽检中优良率

名列省属高校前列。

2. 学位论文和学位授予管理

严格执行学校规定，从研究生入校后的个人培养方案制定、开题、中期检查、预答辩、送审、答辩、抽检等重要环节加强质量监控，在开题、送审和答辩3个关键节点执行全盲评审，有2位盲审专家审核结论是“修改后重审”即视为不通过。将质量检查关口前移，严把出口关，有效保障专业硕士研究生学位论文质量。根据《南京林业大学学位评定委员会条例》相关规定，通过答辩的学生在满足学校和学院授予学位要求的前提下，由院校两级学位委员会进行评定，授予学位。抽检不合格者，按照《南京林业大学学位论文抽检工作实施办法》有关规定处理。

3. 强化指导教师质量管控责任

明确导师在研究生教育与培养的第一责任人，在思政、道德、学风等方面率先垂范，与研究生定期交流，引导研究生树立正确“三观”；参与制定本学科、专业的研究生培养方案；严格把控研究生的研究方向，统筹安排研究生学位论文工作；明确导师是研究生学位论文和学术论文（著）等学术成果审查的第一责任人；参与研究生的全面考核工作，对品行不端或学习成绩不合格、不适合继续培养的研究生，有责任提出处理意见；明确学位论文质量奖惩制度，将论文抽检质量与导师招生资格、学院招生指标分配、学院年度考核等相挂钩，将招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高的学院或导师倾斜。

4. 分流淘汰机制

为提高本学位点研究生的培养质量，学科严格执行《南京林业大学专业硕士研究生学籍管理规定》和《南京林业大学专业硕士研究生分流退出规定（试行）》，实施研究生分流退出机制。

（1）硕士生完成学位论文后，须按《南京林业大学专业硕士研究生学位论文答辩工作细则》的有关要求送审论文和论文答辩。未按规定完成学位论文，或论文答辩不通过，不予毕业，按结业或肄业处理。

（2）专业硕士研究生的学习年限一般为3年，可以申请提前或推迟毕业，但从入学起在校最长年限不得超过4年。对在读时间已达到最长年限，尚不能毕业的硕士生，予以退学处理。

3.9 学风教育

本学位点坚持以学术诚信、学术道德、增强自我责任感为基础，以学术发展为主线，以导师、学生组织为抓手，以文化活动为载体，以培养创新能力为目标，突出研究生主体地位，促进研究生的全面发展。本学位授权点举办了学术规范教育活动多次，每年定期举办研究生新生入学教育、学科导师见面会，定期举办学术讲座。2024 年度，邀请校内外知名学者、教授、青年教师举办学术论坛、讲座 80 余场，参加学生 800 余人次。

本学位点重视导师和研究生的科学道德及学风建设，狠抓学术道德和学术规范教育，对学术不端行为实行“零容忍”政策；制定了《南京林业大学考试纪律违纪》《南京林业大学硕士研究生指导教师管理办法》等相关管理文件，严格规范学术行为。新生入学后即开展学术道德和学风建设宣传教育活动，从源头规范学术道德行为。增强导师指导过程中对学术道德规范的重视程度，对于学生违反学术道德的行为，导师将作为第一责任人严肃处理。学校、学院和学科多级共同协作，鼓励先进，批评落后，优化学术氛围，倡导优良学风。除参考校级学风要求以外，学院和学科还增补《南京林业大学林学院研究生综合素质评定条例（试行）》《南京林业大学林学院研究生学业奖学金管理暂行办法（试行）》等管理文件。截至目前，未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

为了保障研究生在校期间的各种权益，学校及学院在研究生学籍、教学、实践、教育等方面制定了《南京林业大学研究生学籍管理规定》《南京林业大学林业硕士专业培养方案》《南京林业大学林业硕士专业研究生教学管理条例》《南京林业大学关于进一步强化研究生导师思想政治教育责任的决定》《林学院研究生国家奖学金评定细则》等一系列管理制度。通过上述制度的建立，有效地保证了研究生在校期间的生活和学习质量，创造了良好的教学和实践环境。

目前，学位授权点配备管理人员 5 名，加上所在学院的学生专职人员 11 名（含班主任），共有 16 名管理人员。学位授权点一直以来严格执行我校研究生权益保障相关实体方面的制度，在各类奖学金评定、国家助学贷款、处分申诉、婚育、基本医疗、民主管理等方面不断扩大研究生权益保障的范围，提升保障质量，从学校、学院、

学科多尺度、全方位完善研究生权益保障制度，并使之规划化，在研究生培养工作中起到了重要的保驾护航的作用。学生们对于学科平台、学术氛围、师资质量和硬件设施高度认可。

3.11 就业发展

2024 年林业专业硕士毕业研究生 185 人，就业 167 人，就业率 90.3%，其中党政机关 15 人，高等院校 8 人，国企和其他林业基层事业单位 37 人，林业相关企业单位就业 94 人，升学 7 人。

通过定期与用人单位或相关人事部门交流，全面了解毕业生就业后的发展状况，如福建省林业局、福建省洋口国有林场、南京生兴有害生物防治技术股份有限公司等。用人单位表示：本学位点毕业生专业知识和理论基础系统扎实，具有较强的敬业精神和管理能力，综合素质高，有较强的学习能力和创新能力，踏实肯干，能够委以重任。用人单位也对专业设置提出了一些建议，希望培养方案制定时能够调整课程配置，增加方法学与实验原理方面的课程，进一步提高毕业生的校外实践机会，课程设置既偏向于解决实际问题，又能适应社会需求，缩短就业适应期的长度。

4.服务贡献

4.1 科技进步

学位点以林学、生态学、生物学学科为依托，充分利用 30 多个国家与省部级平台、中心和基地，发挥资源优势，聚焦行业需求，立足南方，面向全国，为国家、区域经济和社会发展做出重要贡献，科研创新成效显著。

1. 科研创新能力得到进一步提升

2024 年，新增承担国家重点研发计划课题或任务 14 项，国家自然科学基金 18 项（面上 7 项，青年 11 项），江苏省优青项目 1 项，“江苏省农业自主创新重点项目”等其他省部级以上课题 44 项，科研总经费达 10092.7 万元；获 2024 年度梁希自然科学一等奖 1 项；第一单位发表 SCI 论文 410 篇。

2. 科研成果转化取得显著成效

2024 年，授权发明专利 44 件，获批植物新品种权和省级林木良种合计 10 个，团体标准 3 项。推广林木良种和新技术 12 项，实施发明专利许可与转让 15 件次，使薄壳山核桃、蓝莓、杨树等重要商品林和经济林单位面积产量、质量以及碳储量得到显著提高；主要森林虫害美国白蛾成灾率控制在 5‰以下，森林生态系统的结构与功能得到明显改善。

4.2 经济发展

学位点切实践行“绿水青山就是金山银山”理念，以南京林业大学为依托，发挥专业优势，聚焦国家生态文明、“双碳”目标和乡村振兴等重大战略需求，紧紧围绕南方现代林业建设目标，立足江苏，面向南方，着重在林业产业转型升级、森林培育质量提升、森林结构优化、林种结构调整等方面开展协同创新，助力南方现代林业发展、生态文明建设和区域经济发展做出积极贡献。

1. 推动成果转化，服务经济社会

形成了杨树、蓝莓新品种选育和高效栽培、林业重大病虫害防控、银杏资源培育、林木细胞工程良种繁育和退化湿地恢复与生态修复技术等具有明显特色与优势的社会服务项目，2024 年到账纵向经费 7818 万元，横向经费 2274 万元，签约项目超 200 万的 3 个，其中曹福亮院士与宜宾市政府就竹产业开发签署了 2200 万的服务项目，服务地方生态环境改善与森林质量精准提升的成效显著。

2. 开展社会服务，助推行业发展

2024 年开展全国松材线虫病防控、江苏省水土保持人才培训和林木种子质量检验等方面的高端行业人才培养，开展江苏省林业“1+N 农技乡村服务”等 50 余次，培训人员超过 900 人次；本学位点教师扎根科研一线，聚焦“不飘絮”杨树良种选育，在江苏、安徽、江西、湖南、湖北、河南、山东等省推广无絮杨 6 万余亩，有效解决了杨树飘絮问题；基于无人机高光谱技术建立了松材线虫精准监测救治体系，可对松林染病情况进行早期快速诊断和救治，相关技术对江苏安徽、福建等地近万亩染病松林起到了很好的防治效果，24 年下半年森林保护师生积极参与中山陵松材线虫病疫点拔除工作，“松树癌症”有望得到有效控制。在南京、徐州、宿迁、盐城、镇江等地开展银杏、蓝莓、黑莓、薄壳山核桃等经济林树种的良种推广、高效栽培技术和高值化加工利用技术推广，在省内外开展海棠、桂花、樱花、冬青等特色园林观赏苗木培育和推广等，切实解决农林生产关键技术问题，对当地脱贫帮扶和乡村振兴起到积极推进作用，产生了良好的生态、经济和社会效益。2024 年，现代林业科技传播专家服务团队入选江苏省科技传播专家团队。

3. 发挥智库作用，服务决策资政

围绕国家生态文明建设、乡村振兴和精准扶贫，成立中国特色生态文明建设与林业发展研究院，在生态保护修复、森林资源利用精准提升、乡村振兴产业发展等领域为各级政府提供决策咨询 20 余次，编写了《生态文明绿皮书：中国特色生态文明建设报告（2023）》。

4.3 文化建设

学位点在人才培养过程中，继承并发扬在 120 年沧桑历程中砥砺形成的梁希先生爱国爱林情怀和郑万钧先生追求卓越的治学精神，扛起新时代赋予南林的新使命，以坚定的精神文化自信、崇高的使命担当，不断拓展服务于林业行业的眼界和胸怀的广度、提升起点和目标的高度，坚守新时代南林人文化根脉，丰富精神文化自信内涵。

1. 传承梁希先生爱国爱林情怀

林学学科源于中央大学，大师云集、规模恢宏，以梁希先生等为代表的老一辈南林人，用实际行动生动诠释了学位点的办学初心与使命担当，树立起了爱国爱林的精神丰碑，并将之融入血脉基因，实践发展、延续传承，激励着一代代林业人肩负起“碧水青山”的光荣使命。学位点在培养人才过程中，通过课程思政、邀请老一辈林学科学家开展讲座、实地参观“画说梁希”故事馆、开办“林家讲堂”、举办“我与林业有约”活动等方式，大力弘扬梁希的爱国爱林精神，将梁希先生的“黄河流碧水，赤地变青山”夙愿代代传承。

2. 弘扬郑万钧先生追求卓越的治学精神

以郑万钧先生等为代表的老一辈南林人，用实际行动生动诠释了聚焦真问题、发现真需求、做出真学问的治学精神，秉承“诚朴雄伟”、坚定“树木树人”，构建和谐进取、务实创新、争创一流的新时代南林人文精神。2024 年，举办“水杉学术”讲堂 30 余次，举办了 2024 年优秀大学生暑期夏令营，开展“二十四节气——芒种”等志愿服务社会实践活动，2024 年 9 月南京林业大学“经济林有组织科研团队”正式成立，深入贯彻实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，从而更好地弘扬郑万钧先生追求卓越的治学精神。

二、学位点建设存在的问题

1. 专业实践基地需进一步拓展。尽管本学位点已与多家合作单位建立了专业实践基地，但专业实践基地数量还不够多，产学研用结合还不够完善，需要进一步优化。

2. 研究生优质教学资源建设需要进一步加强。目前林业专硕培养的优质课程、教材和案例数量偏少，需要结合培养方案丰富优质教学资源。

3. 来源于林业生产实践的选题需要进一步加强。目前学位点依然存在少量研究生专业学位论文选题方向与实践结合不够紧密，理论研究篇幅较多等问题，需要结合林业生产的实际问题确定选题方向。

三、下一年度建设计划

1. 拓展企业合作单位，多元强化实践教学

依靠“南方现代林业协同创新中心”“林木遗传育种全国重点实验室”等国家和省部级平台，整合校内外大数据相关资源，搭建优质教学科研实践平台进一步拓展与企业的合作，争取就业和实践资源，新增研究生工作站等教学科研基地1-2个，开拓远程指导等多种形式的实践教学，为林业专业硕士的就业拓宽途径。

2. 加大教材的建设力度和丰富实践课程，优化课程设置

凝练现有教学成果，加大教学资源的建设力度。大数据时代给林业专业硕士研究生的培养提出了新的挑战与机遇。我们要抓住机遇，进一步优化专业硕士课程设置，讲授一些林业专业相关的前沿课程，增设内容丰富的行业课程，适应时代需求，完善教学管理制度体系，重视并加强教学改革。

3. 加强师资队伍建设，加大人才引进力度

重点做好高层次人才和紧缺人才引进，引进5-8名国内外高水平大学博士或师资博士后，进一步提升师资力量，培育教学名师；继续加强现有青年骨干教师的培养，选派3-5名青年教师出国进修，不断提高青年教师业务水平；切实加强教学和科研团队建设，有效提升师资队伍整体竞争力。加大特聘或兼职教授及校

外研究生导师的聘任力度，鼓励外聘兼职教授积极参与到授课、讲座、专题报告等各个环节，修改完善研究生培养方案，进一步提高学生培养质量、增强就业竞争力。

3. 搭建交流平台，促进国际融合

邀请国内外专家 20 余人次开展学术讲座或研讨会，加强学生和教师的学术探讨，把握最新动态及发展趋势，不断提高学生和教师专业素养。鼓励研究生积极申请和参与创新基金项目，扩大研究生对外交流，进一步增加研究生赴外学习交流或联合培养指标，为研究生扩大视野创造更好条件。

4. 推动成果转化，服务经济社会

进一步加强科研成果转化，完善专利、品种、标准等转化渠道，加快科技成果转化速度，提高转化效率和科技贡献率。